

ΥΠ.Ε.Π.Θ - Ε.Ι.Ν



ΚΕΝΤΡΟ
ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗΣ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
ΚΟΝΙΤΣΑΣ

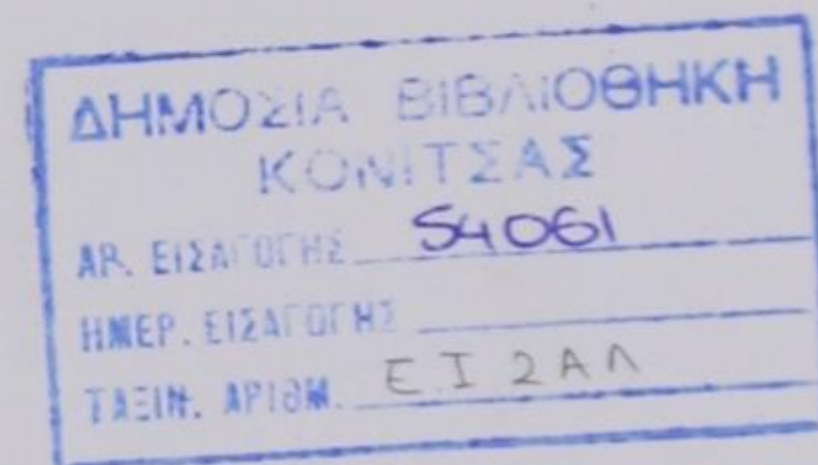
ο κόσμος του, σε αγρού περιπέτειες



ΥΠ.Ε.Π.Θ - Ε.Ι.Ν

ΚΕΝΤΡΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
ΚΟΝΙΤΣΑΣ

Ο Κόσμος του,
σε αγρού
περιπέτειες



ΚΟΝΙΤΣΑ 2009

ΕΚΔΟΣΗ

ΚΕΝΤΡΟΥ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΟΝΙΤΣΑΣ

ΚΟΝΙΤΣΑ - Τ.Κ. 44100

ΤΗΛ: 26550-23825

FAX: 26550-23903

e-mail: kpekon@otenet.gr

www.kpekonitsas.gr

Συντακτική Επιτροπή-Επιμέλεια:

Οι Εκπαιδευτικοί του ΚΠΕ Κόνιτσας:

Τσούβαλη Κατερίνα

Νάστου Μαριάννα

Σούζου Αριστέα

Ζαλοκώστα Μαρία

Αλεξίου Γιώργος

Ζιώγου Ευφροσύνη

Ντάγκας Παντελής

Τσιάρα Ευθυμία

Γαργάλας Παναγιώτης

Κείμενα:

Ζαλοκώστα Μαρία

Εικονογράφηση:

Νάστου Μαριάννα



ISBN 978-960-86969-5-2

σημείωμα για τους εκπαιδευτικούς

Το οικολογικό αυτό παραμύδι γράφτηκε στα πλαίσια του δεματικού έτους 2009 της UNESCO «Γεωργία, Διατροφή & Ποιότητα ζωής». Βασικός σκοπός είναι τα παιδιά να συνειδητοποιήσουν ότι διατροφή, γεωργία και περιβάλλον είναι τομείς που συνδέονται στενά μεταξύ τους και έχουν τις προεκτάσεις τους στην ποιότητα ζωής του ανθρώπου.

Πρόκειται για ένα παραμύδι που απευθύνεται σε παιδιά Δημοτικού Σχολείου, αλλά αποτελεί κι ένα εργαλείο για εκπαιδευτικούς σε προγράμματα Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης. Μπορεί να αξιοποιηθεί ως αφορμή για παραπέρα ενασχόληση των παιδιών με εκπαιδευτικά παιχνίδια και βιωματικές δραστηριότητες.

Γίνεται μια προσπάθεια να αντιμετωπιστεί σφαιρικά, κατά το δυνατόν, το θέμα που πραγματεύεται το παραμύδι και να γίνει μια αναφορά σε πολλές από τις διαστάσεις του.

Η ιστορία του παραμυδιού εκτυλίσσεται σε έναν αγρό. Ένα ξαφνικό γεγονός διαταράσσει τη ζωή των ζωντανών οργανισμών του αγρού, που εμπλέκονται σε μια κουβέντα, στην οποία εκφράζουν τα παθήματά τους. Οι ήρωες με τους προβληματισμούς τους μας ταξιδεύουν στον κόσμο της ρύπανσης, σε έναν κόσμο που η φωλιά τους παύει να είναι φιλόξενη, η τροφή τους είναι επιβαρυσμένη με δηλητήρια και η ζωή τους βρίσκεται σε κίνδυνο.

Μέσα από το παραμύδι, επιδιώκεται τα παιδιά να αποκτήσουν βασικές γνώσεις για την κατανόηση του περιβάλλοντος και των μηχανισμών του, να προβληματιστούν σχετικά με το σύγχρονο και τον παραδοσιακό τρόπο καλλιέργειας και να προβούν σε συγκρίσεις.



Καταδεικνύεται έτσι ότι οι άνθρωποι της παλιάς εποχής γνώριζαν να ζουν αρμονικά με το περιβάλλον και όχι ανταγωνιστικά, όπως γίνεται σήμερα.

Κατά την εξέλιξη του παραμυδιού, δίνεται η δυνατότητα στα παιδιά να ταυτιστούν με τους ήρωες, να συγκινηθούν, να ευαισθητοποιηθούν. Μπορούν να συνειδητοποιήσουν τις οικολογικές επιπτώσεις από τις επιβλαβείς ανθρώπινες δραστηριότητες και να κατανοήσουν ότι ένας αριθμός δραστηριοτήτων στη γεωργία υποβαθμίζει σε μεγάλη έκταση τα οικοσυστήματα και θέτει σε κίνδυνο τη ζωή των ειδών, με αποτέλεσμα να διακυβεύεται η εύδραυστη ισορροπία του Πλανήτη. Έτσι το παραμύδι επιχειρεί να συμβάλει στη διαμόρφωση δετικής στάσης και υπεύθυνης συμπεριφοράς απέναντι στο περιβάλλον.

Μετά από τη συζήτηση, τα ζώα αναζητούν λύσεις στα προβλήματα του περιβάλλοντος και ενθαρρύνουν τα παιδιά να δραστηριοποιηθούν στην προστασία του, να γίνουν ενεργοί πολίτες και να αναλάβουν δράση, προκειμένου να αποτραπεί η πρόκληση ζημιών στα οικοσυστήματα.

Η ιστορία κλείνει με ένα αισιόδοξο μήνυμα. Διέξοδος μπορεί να αναζητηθεί στην αειφόρο προσέγγιση, που στοχεύει στην προστασία του περιβάλλοντος και τη διατήρηση των φυσικών πόρων, έτσι ώστε να εξασφαλιστεί το δικαίωμα των σύγχρονων και μελλοντικών γενεών να ζουν σε ένα καθαρό και υγιές περιβάλλον. Συγχρόνως η έννοια της αειφορίας έχει οικονομική και κοινωνική διάσταση. Αίτημά της είναι να ανταποκριθεί στην αυξανόμενη ζήτηση αγροτικών προϊόντων, εξασφαλίζοντας παράλληλα τροφή για όλους και ικανοποιητικό εισόδημα στους αγρότες. Αυτό όμως δεν μπορεί να επιτευχθεί μόνο με την εντατικοποίηση της αγροτικής παραγωγής, που αποτελεί τη συνήδη πρακτική στις μέρες μας αλλά και με κοινωνική πολιτική. Η εντατική καλλιέργεια με την υπερβολική χρήση χημικών μακροχρόνια όχι μόνο δε θα αντιμετωπίσει το πρόβλημα του υποσιτισμού, αλλά θα ρυπάνει



το έδαφος, τον υδροφόρο ορίζοντα και γενικά θα υποβαθμίσει το περιβάλλον και την ποιότητα της ζωής μας. Ως μία λύση φιλική στο περιβάλλον προτείνεται η χρήση σπόρων της παραδοσιακής καλλιέργειας, που είναι πιο ανθεκτικοί στις ασθένειες και τους εκδηρούς των φυτών. Επίσης η χρήση μεθόδων που μπορούν να έχουν καλή απόδο-

ση και σε φτωχά εδάφη χωρίς να απαιτούν φυτοφάρμακα και λιπάσματα. Κατά συνέπεια μπορεί να συμβαδίσει η οικονομική ανάπτυξη και η προστασία του περιβάλλοντος.

Στο τέλος του βιβλίου περιλαμβάνεται γλωσσάρι, στο οποίο τα παιδιά μπορούν να ανατρέξουν για να αποσαφηνίσουν έννοιες και να αντλήσουν επιπρόσθετες πληροφορίες σχετικές με το θέμα του παραμυθιού.





Μια φορά και έναν καιρό, σε ένα χωράφι εύφορο ζούσαν
δύο πολύ αγαπημένα σποράκια, ο Σταρένιος και η Σταρένια.

