

Marash Hajati



BIJTË
E TOKËS
SIME ...

8SH - 91
H 19

MARASH HAJATI

BIJTË
E TOKËS
SIME...

(Shënimë publicistike)



SHTËPIA BOTUESE «8 NENTORI»

ITALIAN HUMAN

30-418
HVA

BİTİR
E TOKÇES
SİMİ...

(Sıreninės publicistica)

Redaktor Petrit Ymeri
Recenzentė Hamit Boriçi
Namik Dokle
Kopertina Françesk Zirüs

Bijtë e tokës sime...

Duart i zgjati me ngadalë nga oxhaku i skalitur në gurë, dhe, ashtu siç heq nëna me kujdes fëmijën e vogël nga djepi, hoqi nga kërraba lahutën legjendare trashëguar nga baba i vet. Ky është gjyshi ynë, gjyshi i tërë shtëpisë. Kishte tri mote mbi njëqind vjetët, e kishte tre vjet që jetonte i verbër. Nuk shihte më as lahutën, as njerëzit, as fytyrën time që më kishte aq mall. Ai nuk shihte dritën... Por e ndiente gjëzimin, e shihte Shqipërinë e lirë. Ishin vitet e para të dala nga luftërat e betejat.

— Boll besa më kanë thanë e fort kam
dëgjue se asht ba e madhe lufta partizane. E be-
sa, kur populli nis e fiton beteja të mëdha për
liri, rritet si dragoi! Unë pata krahë. Në luftë
me turkun pata krahë e me sérbin, e me austro-
hungarin... Tash edhe pse 100 vjeç, kam lahu-
tën...

Ndenjur pranë vatrës, çfarë nuk sillte ajo
Jahutë, me tingujt e saj të veçantë që dukej se

merrnин burim nga thellësitë e shekujve. Dardave dilnim me gjyshin në prag të derës te guri i gdhendur e nisnim e këndonim. Jo, unë më tepër dëgjoja ato këngë fisnikë e trime, plot krenari e dhimbje që nga Gjeto Basha, Muja e Halili e deri te historitë e jetës së kaçakëve kundër Zogut.

— Eh, more gjysh, — thoshja me vete, — sa herë do ta kishe ndërprerë ti këngën tënde të përmallshme sikur ta dije se unë mbythesha në vaj nga ato fjalë prekëse. Por ai ishte i verbër e lotët e mi s'i shihte. Ndërsa unë qaja pazë, ashtu në vetvete, që ai të mos më dëgjonte.

Mbi 100 vjet jetoi gjyshi im. Deri sa e lanë sytë, gjithnjë qëndroi me armë në krah. Kur vdiq, me armët e djaliërisë e varrosën.

Shumë vite kanë kaluar, shumë të tjerë do të kalojnë, por nga mendja nuk do të më hiqen këngët e gjyshit tim, këngët për bijtë e kësaj toke, që sic thoshte ai, me luftërat e me dashurinë e shenjtë për tokën e Atdheun, ia zbardhën faqen Shqipërisë.

Kam dëshur e jam përpjekur tërë jetën t'u këndoju me penën time bijve të tokës sime, që në vite e në shekuj bënë luftën për liri e pavarësi, për kulturë e gjuhë. T'u këndoju betejave legjendare të partizanëve trima që me Partinë në krye e Enver Hoxhën komandant, realizuan ëndrrën shekullore të të gjithë gjyshërvë tanë flokëthinjur, për ta parë Mëmëdheun «Zonjë», sic thoshin vëllezérir e paharruar Frashëri. U kam kënduar ndryshimeve të mëdha të Atdheut në vitet e ndërtimit socialist të vendit, bijve të tokës sime, njerëzve të punës, të luftës, që kanë bërë e bëjnë historinë.

1967. Si që i cili është një viti i shkollës së mesme
Shkodër, kemi përdorur një vjet e shkollës së mesme
Shkodër, që ka qenë një vjet e shkollës së mesme
Shkodër, që ka qenë një vjet e shkollës së mesme

1967. Si që i cili është një vjet e shkollës së mesme

1967. Si që i cili është një vjet e shkollës së mesme

1967. Si që i cili është një vjet e shkollës së mesme

Në vitet e largëta e të afërtë të shkollës pedagogjike

Kujtimet si libra të pashkruar, nuk i ndahen njëjut asnjëherë. Ato e ndjekin, pas kudo; në biseda; pranë vafrës në biblioteka.

Jemi me një grup shokësh. Vite më parë kemi mbaruar së bashku shkollën pedagogjike në Shkodër, e, jeta na ka cuar në punë e detyra të ndryshme. Pjesa më e madhe kanë vazhduar profesionin e arsimtarit, në fshatra e në qytete, por ato vite, të shkollës pedagogjike kanë mbeetur aq të dashur, e aq të paharruara për ne, sa kudo e kurdoherë na sjellin gjëzime e meditime.

Në sallëm e muzeut të Shkodrës. Si xhevahire të cmueshme kemi grumbulluar një turri fotografish. Ato përbëjnë e përbajnjë grimca historike nga qyteti ynë i lashtë, nga shkolla jonë e dashur.

Ndalemi në këto fotografi. Jamurët e gurtatë e të zymta që ngjiteshin lart duke fshehur

edhe shtëpitë, e, të dukej sikur donin të ndanin edhe qiellin. Këto mure ishin ndërtuar gjatë shekujsh në Shkodër si pér të ruajtur prapambetjen, errësirën, feudalizmin. Ato donin të ndanin dikur, në këtë qytet historik: njerëzit, familjet, lagjet e besimet.

Këtë pejsazh blasfemon Migjeni në vargjet e njohura:

«*Xhamijat dhe kishat madhështore ndër vende tona të mjerueme...*

Kumbanoret dhe minaret e nalta mbi shtëpijat tona përdhecke...

O pikture ideale, e vjetër njëmijë vjeçë!»

Kjo ishte Shkodra e vitit 1918. Tymrat e Luftës së Parë Botërore me pasojat e tyre rrënuarë endeshin mbi këtë qytet e mbi të gjithë Shqipërinë e shtypur e të robëruar. Pjesa qëndrore e veriore e vendit gjendej nën pushtimin austrohungarez, i cili ngjalli pakënaqësi të reja në masat e popullit.

Populli ynë, që nuk u gjunjëzua kurë, edhe pse në kushtet e vështira, të shtypjes e të prapambetjes, luftoi me armë në dörë, me krenari e optimizëm se një ditë do të fitonte të drejtat e tij kombëtarë. Këtë luftë të madhe përliri e pavarësi populli i Shkodrës, ashtu si kudo në Shqipëri, nuk e ndau kurë nga lufta për shkollën, pér dijen dhe pér kulturën.

Lufta pér gjuhën e pér kombin, pér arsimin, nér gjuhë amtare, pér arsimin laik dhe kombëtar, ishte një luftë politike pér zgjerimin, bashkimin dhe çlirimin kombëtar e shoqëror. Rrנדaj forcat shoqërore, përparimtare, të mbështetuta nga masat e popullit, të etura pér arsim,

kulturë e dituri, zhvilluan veprimitari të dendur, shpesh me shumë rreziqe për të themeluar shkollën laike kombëtare popullore. Në të vërtetë kjo ishte një formë e kundërtisë klasore midis forcave shoqërore përpërparimtare, kryesisht nga gjiri i popullit dhë forcave reaksionare, kryesisht nga gjiri i feudalizmit e i borgjezisë konzervatorë.

Lufta për pavarësi e kulturë kombëtare hyri, kështu në një fazë të re. Atdhetarët e shquar të lëvizjes kombëtare në Shkodër, me Luigj Gurakuqin, në ballë, duke shfrytëzuar edhe disa kontradikta konjunkturale në mes të imperialisteve italiane e austrohungarezë, këmbëngulën për hapjen e shkollave në gjuhën shqipe e përgatitjen e mësuesve.

Rikësht, në këtë kohë, në Shkodër, krijuhet Drejtoria e Përgjithshme e Arsimit. Si masë e parë e këtij institucionit ishte hapja, në vitin shkollor 1917-1918, e shkollës së parë të mesme shqipe profesionale, dhe laike në Shkodër. Kjo ishte plotësim i dëshirës, dhe i kërkesës së vazhdueshme, të popullit, arsimdashës, të Shkodrës, dhei përpjekje të mëdha, të atdhetarëve, të luftës shumëvjeçare, për gjuhën shqipe, për të drejta e përparim shoqëror, për dituri. Ndihmë vendimtare, në themelin e shkollës, dhanë Luigj Gurakuqi, Sali Nivica, Gaspër Beltoja etj., etj.

Në shtypin e asaj kohë, dhe në afishimet e ndryshme, njoftohej se: Mbës para-vumës së Drejtorisë së Përgjithshme, të Arsimit do të çelen, për së shpejti, rendet e para të shkollës Normale, në Shkodër e Elbasan... Nga një fletore tjetër e asaj kohë, që bëtohej në Shkodër, njoftoheshin lexësia, dhe të interesuarit se: shkolla e re do të hapej aty ku ishte shkolla popullore e Rúsit.

Qëllimi i kësaj shkolle ishte përgatitja e arsimtarëve, e atyre njerëzve që me penë e dije do të rrënjosnin te populli dashurinë për atdheun e do të rrisnin ndërgjegjën kombëtare. Shkolla, libri, shkrimi në gjuhën amtare përbënë në atë kohë një front të madh pune, e lufte, që i kundërvihet prapambetjes së madhe të vendit tonë, obskurantizmit e dasive fetare, synimeve imperialiste e shoviniste të shteteve fqinje etj.

Në këto kushte, çelja e kësaj shkolle normale laike për përgatitjen e mësuesve mori rëndësi të veçantë. Dita e hapjes së shkollës u kthye në festë të bukur. Në një fotografi shikojmë mësues e nxënës me qylafët karakteristikë të Shkodrës së dikurshme. Në fillim shkolla nisi punën më një klasë gatimore me 26 nxënës. Në planin mësimor kishte 29 orë mësim në javë. Vendini kryesor e zinte gjuhë shqipe, pastaj vini Tëndët e tjera si aritmetika, historia, gjeografja, gjuhë e huaj, gjimnastikë, vizatimi etj.

Drejtori i kësaj shkolle ka qenë mësuesi atdhetar Gaspër Beltoja, personeli arsimor përbëhej edhe nga tre arsimtarë të tjera.

Deri vonë kanë jetuar mes nesh shumë nga nxënësit e kësaj shkolle, dëshimtarët e gjallë e pionierët e palodhur të gjuhës e dijes. Koha ata i ka çuar nga një skaj te skaji tjetër i Atdheut, por kurri s'i ka ndarë nga kujtimet, gëzimet, nga lufta e puna që kanë bërë edhe këtu në qytetin e lindjes pranë shkollës normale (pedagogjike).

Neve na ka rastisur shpesh të takohemi me këta veteranë të përhapjes së arsimit e të kulturës, në popull e gjithnjë diçka të re e të bukur kemi mësuar prej tyre. E tek bisedojmë e të kujtojmë me shokët episodet e ngjarjet e viteve të shkollës, na vijnë ndër mend e ndër biseda edhe kujtimet e brezit të parë të nxënësve të shkollës sonë.

Jas

Nga ajo klasë e parë e asaj shkolle ka dalë edhe mësuesi i palodhur Rakip Gjylbegu. Ja si e kujton ai ditën e parë: «U grumbulluam në obo rrin e shkollës e mandej, u bamë për dy e u ngjitetëm lart në klasë. Numri i nxanësve ishte nga 26-27 veta. Mësuesi hymë të gjithë, atëherë erdhi në klasë drejtori i përgjithshëm, i arsimit, në atë kohë Luigj Gurakuqi, bashkë me drejtorin e shkollës e me dy-tre mësues të tjere. Luigj Gurakuqi na foli disa fjalë, nă tha se ju do të hapeni në të gjitha anët e Shqipnisë e do të çoni fjalën e gjuhës shqipe që deri atëherë nuk ishte përhapun dhe e mnueme. Nxanësit që ishin mbledh aty, ishin më besime të ndryshme, myslimanë, katolikë dhe ortodoksë. Na ishim të entuziazmum shumë që po na bjen rasti me u mbledhë në shkollë e me punue bashkërisht. Asht e para herë që mblidhshim nxanës me besime të ndryshme. Po shkonte në vend fjalë e poetit dhe e shkrimtarit të madh Vaso Pash Shkodrani që ka thanë se s'na ndanë as kisha, as xhamija, feja e shqiptarit asht shqiptaria».

Me gjithë kushtet e vështira, dëshira e po pullit të thjeshtë për arsim erdhi duke u rritur. Shkolla u dha frymëzim të mëtejshëm, ndjenjave atdhetare. Kështu, me iniciativën e mësuesve dhe të njerëzve të tjerë përparimtarë që kishin njefarë kulturë, në mjaft lagje të Shkodrës u hapën kurse kundër analfabetizmit. Në Parrucë, një nga lagjet më të populluar të qytetit, ku ishin grumbulluar zejtaret e qendrat e ndryshme trëgtare, nëtëve, mbas punës së gjatë e të lodhshme, nën dritën e kandilit «mësuesit» u mësonin çarakëve shkrim e këndim. Në Ajasëm hapet një shkollë në formë kursi për të zhdukur analfabetizmin. Edhe në mjaft fshatra si në Zogaj, në Grizhë etj., bëhen përpjekje për sigurimin e arsimtarëve.